

# MISIÓN HERTO, KEPLER 185F



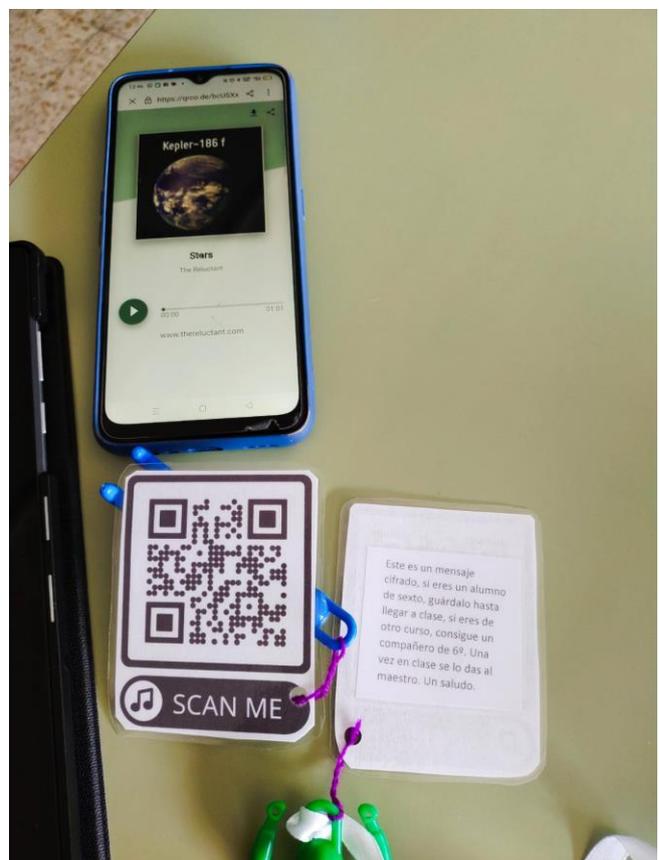
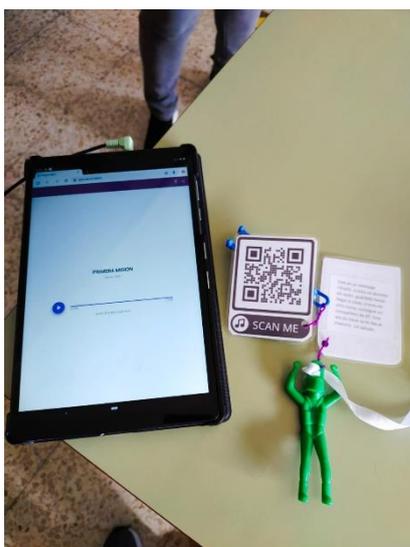
## .INTRODUCCIÓN

Con nuestro proyecto queremos contribuir al desarrollo integral de la persona. Nuestro propósito es crear curiosidad y mostrarles conocimiento que generen un ambiente propicio y les ayuden a buscar respuestas. Desarrollar su capacidad de investigación y resolución de problemas.

El mundo actual no podemos concebirlo sin las nuevas tecnologías. Por ello el ámbito de la educación no debe, ni puede quedar al margen. Debemos incluir las TIC como un método que nos ayude a abordar las diferentes materias, pensando que nuestros

alumnos han nacido con las nuevas tecnologías.

Las TIC son un instrumento esencial a la hora de ofrecer una formación integral que les permita desarrollar todas sus capacidades y habilidades digitales, enriqueciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje con **metodologías dinámicas e innovadoras**.



## **1-JUSTIFICACIÓN**

### **1.1- Descripción del proyecto.**

“MISIÓN HERTO, KEPLER 186f “.

Los alumnos de 6º de E. Primaria, son los alumnos que van a realizar nuestro proyecto. Ellos van a ser los protagonistas del colegio.

El huerto escolar y el desarrollo sostenible es nuestro fin. El proyecto va a ser el guía conductor que ayudará a nuestros chic@s de 6º en especial y a todos los alumnos del colegio en general a aprender cómo hacer un huerto, estudiaremos el terreno, la tierra, las condiciones, las semillas, el compost ....Nos convertiremos en unos expertos en huertos escolares .

Además, estudiaremos el consumo individual y colectivo del agua en casa y en el colegio, la basura que generamos, en líneas generales realizaremos una ecogestión.

Nuestro proyecto tiene el pistoletazo de salida con la aparición de “Herto”, habitante de Kepler 186f (planeta que tiene unas características muy parecidas a nuestro planeta), dicho planeta estuvo en peligro hace muchos años y gracias a los huertos y a actividades de desarrollo sostenible pudieron volver a disfrutar de un planeta limpio.

Él con las misiones que nos va enviando desde su planeta, nos guiará para conseguir mejorar el cuidado de nuestro planeta Tierra.

### **1.2 – Objetivos**

- **Valorar la necesidad del cuidado del planeta.**
- **Implementar las actividades hortícolas en el aprendizaje.**
- **Tomar conciencia del derroche en envases a la hora del almuerzo.**
- **Sopesar la cantidad de agua en la higiene diaria, así como las medidas para reducir su consumo.**
- **Conocer la diversidad de terrenos y la idoneidad de los mismos para diferentes cultivos.**
- **Trabajar y expresar sus creaciones a través de distintas aplicaciones digitales.**

### 1.3 – Contenidos

- El huerto, de la fase cero a la cosecha.
- La dieta mediterránea.
- Cualidades del suelo.
- Importancia del agua.
- Canva, PowerPoint, Genially y otras aplicaciones para realizar infografías y trabajos.

### 2- Metodología

Para realizar nuestro proyecto utilizaremos distintos tipos de metodologías en el aula, que implican el uso de recursos distintos. El objetivo que se persigue es afianzar los contenidos, así como motivar y dar sentido al conocimiento por vías diferentes. Los avances tecnológicos, están ayudando mucho a construir métodos didácticos más efectivos y adaptados.

Nuestro fin es acompañar a nuestros alumnos en su enseñanza, generar curiosidad en ellos que les ayude a involucrarse en su aprendizaje

Por eso nos vamos a basar en metodologías innovadoras:

- El aprendizaje basado en proyectos.
- La gamificación.
- El aprendizaje cooperativo.
- El aprendizaje basado en el pensamiento.
- Flipped Classrom.
- Educación emocional.
- Comunidades virtuales de aprendizaje.
- Aprendizaje basado en retos.

### 2.1 – Nivel y área en los que se ha desarrollado el proyecto

Nuestro proyecto está basado para el segundo internivel. Nos vamos a ayudar de las áreas de Matemáticas, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Inglés , Francés , Plástica Y Educación Física , para realizar las diferentes misiones que nos mande Herto.



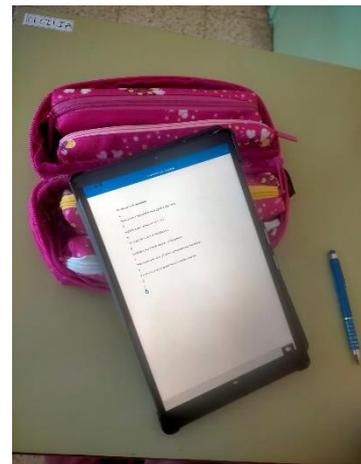
## 2.2 Actividades y aplicaciones utilizadas

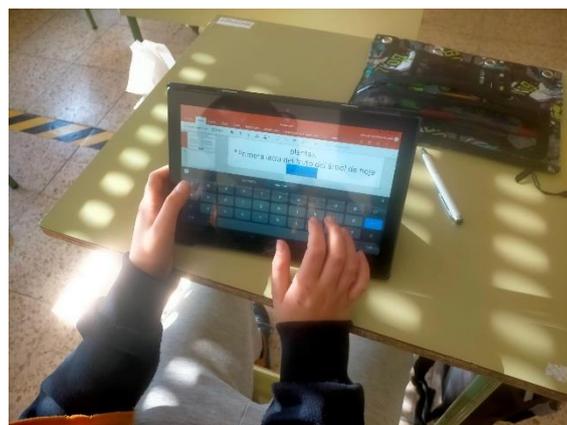
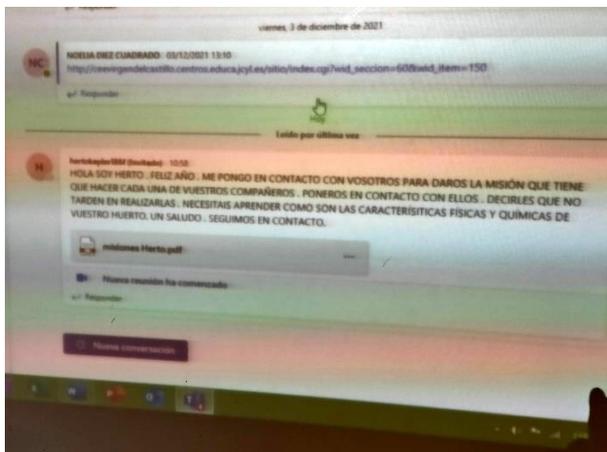
- \* Realizar tablas de consumo del agua individual y colectivo, de nuestra casa.
- \* Realizar tablas de consumo del agua en el colegio de la clase de 6º.
- \* Realizar tablas con consumo de basura realizada.
- \* Búsqueda de información de las diferentes misiones: Kepler 186f, compost, la tierra para el huerto, semillas,
- \* Realizar PowerPoint de información huerto escolar.
- \* Video con todas las fases del huerto: siembre, crecimiento, plantación en huerto, riego, crecimiento, recolección, limpieza del huerto, cuidado para su siguiente plantación.
- \* Realizar infografía de creación de una compostera.
- \*Comunicación de las misiones a sus compañeros del colegio.
- \* Creación de códigos qr con las semillas que vamos a plantar y toda la información de cada una de ellas.
- \*Creación de libro de recetas y cuentos individuales.
- \* Abecedario de plantas.
- \* Trabajo de los distintos tipos de riego que hay en Zamora.
- \*Carta realizada para dar información a los padres de la compostera y de los alimentos que se tienen que traer.

Las aplicaciones que estamos utilizando son muy variadas , de esta forma nuestros alumnos siempre están en actitud curiosa , ya que no son repetitivas .

Algunas de las que usamos:

- Teams para comunicarnos con nuestros compañeros del colegio.
- PowerPoint.
- Word.
- Genially.
- Canva.
- Picart
- Qr.
- Crear videos con fotos y música.
- YouTube.
- Spotify





### 3- Evaluación

#### 3.1- Grado de consecución de los objetivos.

Los objetivos han sido conseguidos. El objetivo que más nos ha costado, ha sido expresar y trabajar sus creaciones con algunas aplicaciones digitales. Con PowerPoint les ha resultado más fácil que con Canva o Genially.

#### 3.2- Dificultades del uso pedagógico de las tablets.

Nuestras dificultades son:

- Por un lado tenemos dificultades con algunas aplicaciones, ya que si queremos que sean aplicaciones realmente que ayuden al alumno con nuestro proyecto, tendríamos que pagarlas. Porque serían las aplicaciones más completas para conseguir algunos de nuestros objetivos. Y algunas aplicaciones que si son

gratuitas contienen muchos anuncios además de no ser completas para trabajar nuestros contenidos.

Además algunas de las aplicaciones de Microsoft cómo puede ser PowerPoint, si trabajamos con las tablets , tiene ciertas limitaciones que trabajando las con un ordenador no las encontraríamos.

- Por otro lado, cuando trabajamos con nuestros alumnos hay veces que no podemos controlar si realmente están realizando las actividades que el maestro plantea.

### **3.3- Ventajas del uso de las tablets**

En primer lugar, una de las mayores ventajas es la motivación que puede encontrar el alumno, ya que es una herramienta diferente al libro de texto y a su cuaderno de aula.

El alumno investiga, crea, publica y comparte su propio conocimiento y se alimenta del conocimiento de sus compañeros.

Es una herramienta de apoyo, que les enseña que hay muchísimas posibilidades.

**Mayor flexibilidad en el aula, favoreciendo un aprendizaje más personalizado a las necesidades de cada alumno.**

A los maestros nos ha ayudado a crear nuestras clases de una forma más motivadora con gamificaciones y enseñanzas más lúdicas y entretenidas.

### **3.4 Valoración final del proyecto.**

Todos hemos coincidido en qué de una forma lúdica han aprendido y mejorado.

La valoración general tanto de los alumnos como de los maestros que han participado en el proyecto ha sido positiva.