

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

CEIP “JACINTO BENAVENTE” - ZAMORA
PLAZA SAN JULIÁN DEL MERCADO S/N (49002)

(ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN EL 30/06/2026)

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: CEIP "JACINTO BENAVENTE"
CÓDIGO: 449005477
DIRECCIÓN: Plaza de San Julián del Mercado s/n.
LOCALIDAD: ZAMORA
PROVINCIA: ZAMORA
ENSEÑANZA: E. PRIMARIA
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Dña. Ana Belén Peláez Merchán

INSTRUCCIÓN de 22 de febrero de 2023, de la Secretaría General, por la que se establecen orientaciones para la evaluación y promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los documentos oficiales de evaluación para el curso académico 2022-2023.

Para la elaboración de esta Instrucción, también se ha tenido en consideración lo establecido en el Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria.

En el Apartado 2 del punto Tercero "Promoción en educación primaria", se nos dice: "Si en algún caso, y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumnado, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, **el citado equipo elaborará un informe que servirá de base para la elaboración por el equipo docente del siguiente curso de un plan específico de refuerzo**".

En el Apartado 3 del punto Tercero "Promoción en educación primaria", se nos dice: "**En caso de que el alumno promocione de curso sin haber adquirido los aprendizajes esperados, deberá establecerse un plan de recuperación** de dichos aprendizajes, en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior".

Se utilizará esta plantilla para la revisión de otros planes, programas o proyectos que se desarrollen en el centro educativo.

Teniendo en cuenta los resultados del curso pasado y después de realizar la evaluación inicial, el tutor/a así como los especialistas valorarán la necesidad de llevar a cabo el plan de refuerzo y recuperación.

Se tendrán en cuenta:

- Alumnos que, aun promocionando de curso, no ha superado alguna de las áreas o materias del curso anterior.
- Alumnos que no promocionan de curso.
- Alumnos que, aun promocionando de curso, se detectan dificultades para superar con facilidad algunas de las áreas o materias del curso.

PLAN DE REFUERZO

a) Objetivos

☐ Facilitar que el alumnado con dificultades siga el proceso ordinario de enseñanza-aprendizaje.

- Reforzar especialmente las áreas instrumentales (Lengua y Matemáticas).
- Prevenir el desfase curricular mediante una intervención temprana.
- Adaptar la respuesta educativa a las necesidades individuales del alumnado.
- Favorecer la adquisición de hábitos de trabajo, organización y planificación.

b) Actuaciones

- Selección del alumnado según:

- Dificultades detectadas en cursos anteriores no superadas.
- Resultados de evaluaciones iniciales y trimestrales.
- Detección por parte del tutor o especialista.
- Alumnado repetidor o con materias pendientes.

- Organización del refuerzo:

- Impartido por profesorado del centro en horario lectivo.
- Coordinado y supervisado por la dirección.
- Prioridad a áreas instrumentales y primeros niveles de Primaria.
- Atención preferente a alumnado sin apoyo de especialistas (AL, PT, EC).
- Desarrollo dentro del aula ordinaria.
- Temporal o anual según evolución.
- Distribución orientativa: 1 hora semanal en Lengua y Matemáticas.

- Medidas metodológicas:

- Adaptación del ritmo de enseñanza.
- Secuenciación de tareas en pasos más cortos.
- Uso de agrupamientos flexibles y desdobles.



- Metodologías variadas.
- Explicaciones individualizadas y pautadas.
- Uso de materiales diversos.
- Trabajo específico en organización y planificación.
- Función del tutor:
 - Identificación de necesidades.
 - Elaboración de materiales junto al profesorado de refuerzo.
 - Coordinación con especialistas y orientador.
 - Información y asesoramiento a las familias.

c) Indicadores de seguimiento

- Coordinación periódica entre tutor, profesorado de refuerzo y orientador.
- Observación sistemática dentro del aula.
- Revisión de la evolución del alumnado.
- Comunicación continua con las familias.
- Ajuste de las medidas según necesidades detectadas.

d) Evaluación

- Evaluación continua del progreso del alumnado.
- Análisis de resultados en evaluaciones trimestrales.
- Valoración de la eficacia de las medidas adoptadas.
- Decisión sobre modificación, continuidad o retirada del refuerzo.

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.

PLAN DE RECUPERACIÓN

<p>e) Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperar aprendizajes no adquiridos en cursos anteriores o evaluaciones previas. • Superar materias pendientes o no superadas. • Reducir el desfase curricular acumulado. • Garantizar la adquisición de competencias básicas necesarias para el progreso académico.
<p>f) Actuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Selección del alumnado:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado con materias suspensas. ○ Alumnado que no ha alcanzado los objetivos mínimos. ○ Alumnado repetidor. • <u>Intervención educativa:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Refuerzo específico en contenidos no adquiridos. ○ Actividades de recuperación adaptadas al nivel del alumno. ○ Explicaciones individualizadas y más estructuradas. ○ Uso de materiales específicos de recuperación. ○ Adaptación del tiempo y ritmo de aprendizaje. • <u>Organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo dentro del aula ordinaria o en sesiones específicas. ○ Coordinación entre tutor y profesorado implicado. Prioridad a áreas instrumentales. ▣ <u>Papel del tutor:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Seguimiento del progreso en la recuperación. ○ Coordinación con el profesorado de apoyo. ○ Información a las familias. ○ Toma de decisiones sobre promoción o medidas adicionales.

g) Indicadores de seguimiento

- Revisión periódica del plan de recuperación.
- Ajuste de actividades según evolución del alumno.
- Coordinación docente continua.
- Comunicación con las familias sobre avances y dificultades.
- Decisiones finales en las sesiones de evaluación.

h) Evaluación

- Evaluación específica de los contenidos a recuperar.
- Pruebas y actividades de comprobación del aprendizaje.
- Valoración del grado de superación de los objetivos mínimos.
- Registro del progreso del alumno.

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.

ANEXO I - PLAN DE REFUERZO Y APOYO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA

**ANEXO II - PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO QUE PROMOCIONA SIN HABER
ADQUIRIDO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

ANEXO III - DOCUMENTO DE VALORACIÓN CONTINUIDAD CON EL REFUERZO EDUCATIVO

ANEXO IV - DOCUMENTO DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO A FAMILIAS

**PLAN DE REFUERZO Y APOYO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DEL ALUMNO			
<i>Apellidos:</i>	<i>Nombre:</i>		<i>Fecha Nacimiento:</i>
<i>Teléfono:</i>	<i>Tutores legales:</i>	<i>Curso:20__/20__</i>	<i>Tutor/a:</i>

TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)



**CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU
TRAYECTORIA ACADÉMICA**

NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO



OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR

SEGUIMIENTO DEL PLAN

En Zamora, a ____ de septiembre de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: _____



INFORMACIÓN POR ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE REFUERZO Y APOYO:

(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 20__ /20__	ÁREA:
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	

En Zamora, a ____ de septiembre de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: _____

PLAN DE RECUPERACIÓN

PARA EL ALUMNADO QUE PROMOCIONA SIN HABER ADQUIRIDO LOS APRENDIZAJES
ESPERADOS

INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DEL ALUMNO				
<i>Apellidos:</i>		<i>Nombre:</i>		<i>Fecha Nacimiento:</i>
<i>Teléfono:</i>	<i>Tutores legales:</i>	<i>Curso:20__/20__</i>	<i>Tutor/a:</i>	

TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)



**CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU
TRAYECTORIA ACADÉMICA**

NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR

ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN

SEGUIMIENTO DEL PLAN

En Zamora, a ____ de septiembre de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: _____



INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:

(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 20__ /20__	ÁREA:
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	

En Zamora, a ____ de septiembre de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: _____

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACTUACIÓN DEL REFUERZO EDUCATIVO

CURSO 20__ / 20__

1.- DATOS DEL ALUMNO

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

CURSO:.....

TUTOR/A:.....

2.- APOYOS (*marcar sólo si procede*)

REFUERZO ORDINARIO PT AL EDUCACIÓN COMPENSATORIA

3.- MOTIVO DEL REFUERZO (*Marcar lo que proceda*)

- Dificultades de aprendizaje en aspectos básicos del currículo
- Absentismo escolar
- Desmotivación por el aprendizaje escolar
- Falta de atención

4.- ASPECTOS RELEVANTES QUE DIFICULTAN EL APRENDIZAJE

Actitud ante el aprendizaje (*Marcar lo que proceda*)

ASPECTOS A VALORAR	ALTO	MEDIO	BAJO
Nivel de atención			
Motivación por aprender			
Grado de autonomía			
Participación en el aula			
Retraso madurativo			
Integración grupo-clase			

5.- EVALUACIÓN (Evolución en cada Trimestre)

PRIMER TRIMESTRE

<p>ÁREA/S:</p> <p>EVOLUCIÓN /OBSERVACIONES:</p> <p>SE DECIDE: <input type="checkbox"/> Continuar en Refuerzo / <input type="checkbox"/> Finalizar FECHA: _____</p>

SEGUNDO TRIMESTRE

<p>ÁREA/S:</p> <p>EVOLUCIÓN /OBSERVACIONES:</p> <p>SE DECIDE: <input type="checkbox"/> Continuar en Refuerzo / <input type="checkbox"/> Finalizar FECHA: _____</p>

TERCER TRIMESTRE

<p>ÁREA/S:</p> <p>EVOLUCIÓN /OBSERVACIONES:</p> <p>SE DECIDE: <input type="checkbox"/> Continuar en Refuerzo / <input type="checkbox"/> Finalizar FECHA: _____</p>

6.- EVALUACIÓN FINAL Y PREVISIONES PARA EL PRÓXIMO CURSO

En ZAMORA, a _____ de junio de _____

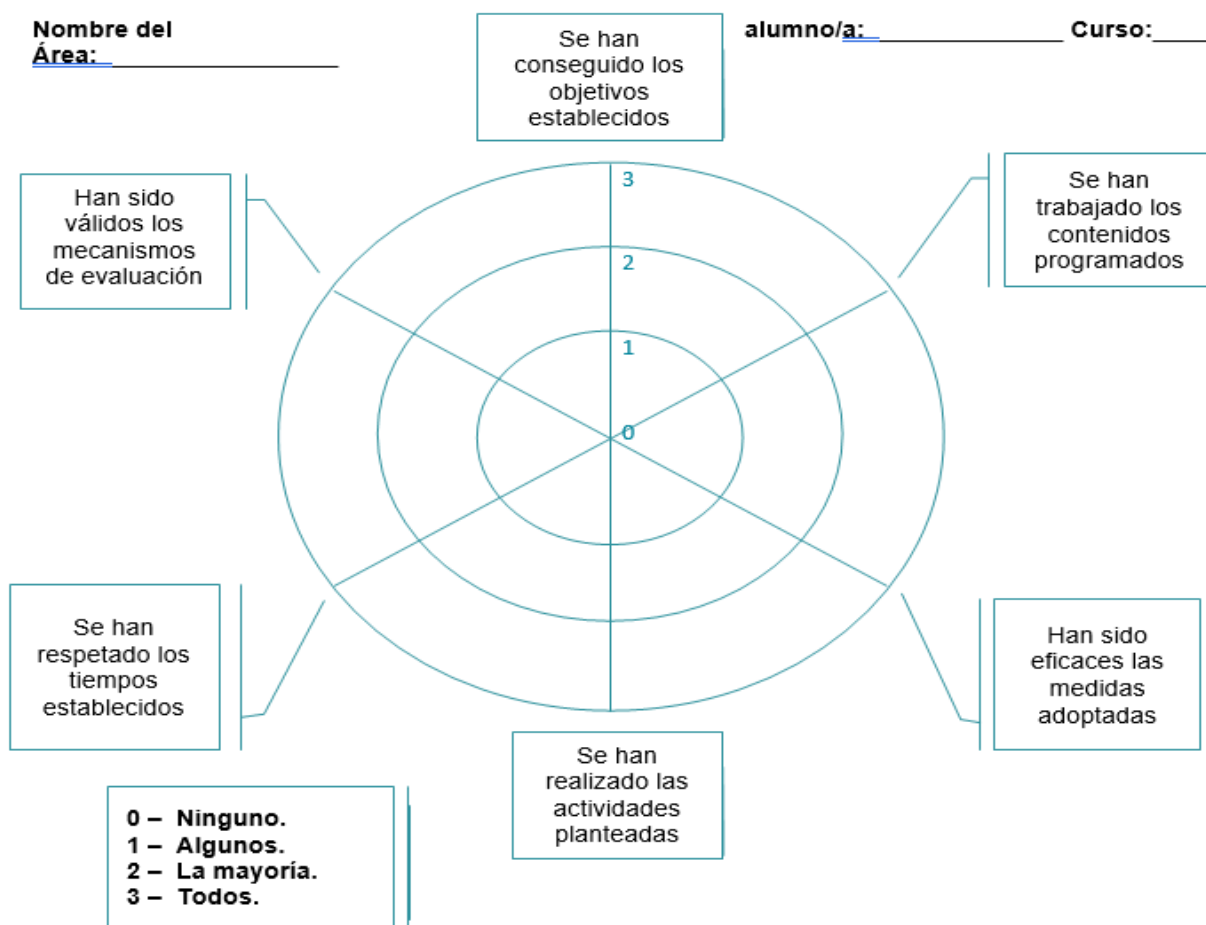
El profesor/a tutor/a

Fdo.: _____

SEGUIMIENTO DE LA APLICACION DE LOS PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACION – 20__/20__

Nombre del Área: _____

alumno/a: _____ Curso: _____



Valoración a la aplicación del Plan:

Observaciones y propuestas de mejora:

FECHA: _____

CURSO ESCOLAR 20__ / 20__

D. _____ con DNI _____ y
Dña. _____ con DNI _____,
padres/madres/tutores-as legales del alumno/a _____,
escolarizado/a en _____ curso de Educación Primaria del
CEIP "JACINTO BENAVENTE" de Zamora, ha sido informado por el/la tutor/a de su hijo/a
de la aplicación durante este curso escolar de los siguientes planes:

Plan de Refuerzo Plan de Recuperación Plan de Apoyo

AUTORIZO

Que mi hijo/a pueda recibir la aplicación de los Planes de Refuerzo, Recuperación o Apoyo de los que hemos sido informados.

En Zamora, a _____ de _____ de 202__

El Padre o Tutor

La madre o Tutora

Fdo.: _____

Fdo.: _____